

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 04 от 12.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СКБ»
В.С.Крюков
Приказ № 14-ОД от 12 января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь,
2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧПОУ «СКБ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие профессиональные компетенции. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- организации рабочего места;- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- применять средства индивидуальной защиты;- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;- проводить стерилизацию медицинских изделий;- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль режимов стерилизации; - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
-------	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 - ЛР 17 в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧПОУ «СКБ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем профессионального модуля сформирован из 146 часов обязательной части и 18 часов вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Объем в часах по семестрам / в том числе в форме практической подготовки
		1
<i>Объем образовательной программы профессионального модуля</i>	<i>164/128</i>	<i>164/128</i>
в т. ч.:		
МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации:	74/56	74/56
Лекции (Лек)	16/16	16/16
Практические занятия (Пр)	40/40	40/40
Самостоятельная работа (СР)	18	18
Учебная практика, в том числе консультации	36/36	36/36
Производственная практика, в том числе консультации	36/36	36/36
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю):	18	18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2	2
Экзамен (Атт)	1	1
Подготовка к экзамену (Контроль)	15	15

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		56	
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Содержание учебного занятия (лекции)</p> <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	<p>Содержание учебного занятия (лекции)</p> <p>1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p>	2	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	<p>Содержание учебного занятия (лекции)</p> <p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p>	2	

	3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 1, 2 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	4	
	Практические занятия № 3, 4 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Тема 4. Дезинфекция	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 5, 6 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	
	Практические занятия № 7, 8 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	
Тема 5.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 9, 10 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
	Практические занятия № 11, 12 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Тема 6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Практические занятия № 13, 14 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4	
Тема 7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и	4	

	<p>стерилизующих средств.</p> <p>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	12	
	<p>Практические занятия № 15, 16</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4	
	<p>Практические занятия № 17, 18</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4	
	<p>Практические занятия № 19, 20</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p>	4	
<p>Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p>		36	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>

<p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Производственная практика Виды работ 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)</p>	<p>18</p>	
<p>Всего:</p>	<p>146</p>	

2.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		1
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК, подготовка к промежуточной аттестации	18	18

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценивания
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>В ходе промежуточной аттестации: Оценка выполнения тестовых заданий</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 	

	в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся даёт оценку предложенной ситуации;• демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять;• последовательно, правильно выполняет все задания;• умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;• даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся даёт оценку предложенной ситуации;• демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять;• последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа;• обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации;• ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы;• обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации;• отсутствуют теоретические обоснования ответа и выводы.

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.• На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.• В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его.• В устных ответах пользуется литературным языком.• На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Обучающийся обнаруживает знание основного

Оценка	Критерии оценки
	программного учебного материала. • При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. • В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Тестовые задания формируются из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты тестирования оцениваются по стобалльной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

Границы в процентах	Оценка
85-100	«Отлично»
65-84	«Хорошо»
55-64	«Удовлетворительно»
0-54	«Неудовлетворительно»

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Перечень вопросов для устного опроса

ПК 1.1-ПК 1.3, ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в МО. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
23. Группы риска ИСМП.
24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
27. Понятие ИСМП. Способы передачи.
28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
31. Факторы риска в работе медсестры.
32. Виды, методы дезинфекции.
33. Гигиенические основы профилактики ИСМП.
34. Виды режимов двигательной активности.
35. Положение Симса, Фаулера.

36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
37. Виды транспортировки пациента.
38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».
39. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
40. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
41. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
42. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
43. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
44. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
45. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта, носа, глаз, при уколах и порезах.
46. Стерилизация, виды, методы, режимы.
47. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.
48. Индикаторы стерильности, виды.
49. Контроль качества стерилизации.
50. Виды упаковок, сроки стерильности.
51. Биомеханика тела. Эргономика. Вспомогательные средства для перемещения пациентов.

4.2. Ситуационные задачи для устного опроса

ПК 1.1-ПК 1.3, ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09

1. Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ-инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а также в глаза и нос медсестры. Опишите дальнейшие действия медицинской сестры.
2. Вы - медицинская сестра процедурного кабинета. После забора крови у пациента нечаянно укололи свой средний палец левой руки иглой, которой брали анализ. Кровь видна через перчатку. Ваша тактика.
3. Медсестра при снятии использованных перчаток коснулась незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Её действия.
4. Процедурная медицинская сестра перед утилизацией погрузила перевязочный материал со следами крови в 3% р-р хлорамина на 60 мин. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?
5. При разведении хлорамина часть раствора попала на незащищенную перчатками кожу рук медсестры. Каковы ее дальнейшие действия?
6. Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила?
7. Вы - медицинская сестра процедурного кабинета. При заборе крови из вены на исследование кровь попала на поверхность рабочего стола. Ваша тактика.
8. Медсестра процедурного кабинета попросила студента 17 лет развести дезинфицирующее средство. Имеет ли право студент выполнять эту работу? Обоснуйте ответ.

9. Процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание хлористого кальция 10% одноразовым шприцем, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро. Прокомментируйте действия медицинской сестры.
10. Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?
11. Перевязочная медицинская сестра перед работой вымыла руки под проточной водой с мылом, осушила их полотенцем и надела перчатки. Допущены ли ошибки в работе?
12. При проверке качества предстерилизационной обработки процедурная медсестра обнаружила положительную фенолфталеиновую пробу. Какие дальнейшие действия медицинской сестры?
13. После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Можно ли использовать материал для работы? Какие последующие действия медицинской сестры?
14. При проверке качества предстерилизационной обработки инструментов амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска. Можно ли отправлять инструменты на стерилизацию? Какие последующие действия медицинской сестры?
15. В перевязочный кабинет после стерилизации поступил бикс. При осмотре бикса медсестра обнаружила незакрытые шторки. О чем свидетельствует этот признак? Какие последующие действия медицинской сестры?
16. После проведения лекарственных клизм Вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многократного использования. Ваши действия.
17. При сборе инструментов для дезинфекции операционная медсестра нанесла порез использованным скальпелем. Опишите дальнейшую тактику медицинской сестры.
18. Вы - медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту назначено УЗИ-исследование. Кабинет, в котором оно проводится, находится на другом этаже медицинского стационара. Действия медицинской сестры при транспортировке пациента.
19. Вы - медсестра перевязочного кабинета. При вскрытии стерильной коробки с перевязочным материалом обнаружили, что нужный Вам материал отсутствует. Ничего не взяв, Вы закрыли бикс. Оцените ситуацию. Ваши действия?
20. Вы - медицинская сестра центрального стерилизационного отделения. Вам необходимо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное белье, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия медицинского назначения из стекла. Опишите Ваши действия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная литература:

- | | |
|---|--|
| 1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html | www.studentlibrary.ru |
| 2. Максименко, Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений: учеб. пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко; под ред. Д.И. Кичи. - Москва: Издательство РУДН, 2023. - 116 с. - ISBN 978-5209-03595-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html | www.studentlibrary.ru |
| 3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html | www.studentlibrary.ru |
| 4. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2723-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html | www.studentlibrary.ru |
| 5. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html | www.studentlibrary.ru |

б) Дополнительная литература:

- | | |
|--|--|
| 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.]. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/90224 | www.profspo.ru |
| 2. Комар, В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учеб. пособие / В.И. Комар. - Минск: Выш. школа, 2013. - 415 с. - ISBN 978985-06-2238-9. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/20212 | www.profspo.ru |
| 3. Барышева, Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учеб. пособие для СПО / Е.С. Барышева, С.В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с. - ISBN 978-54488-0575-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/91881 | www.profspo.ru |
| 4. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424001.html | www.studentlibrary.ru |

<p>5. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</p>	<p>www.studentlibrary.ru</p>
<p>в) современные профессиональные базы Данных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/ 	
<p>г) информационно-справочные системы:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru 	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), флип-чарт; стенды информационные; учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); учебно-наглядные пособия: (анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинок по остеологии, спланхнологии, ангио-неврологии; стеллажи.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. AdobeReader</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (Кабинет сестринского дела)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. AdobeReader</p>

	<p>назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать.</p>	
<p>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа</p>	<p>Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. AdobeReader</p>

УП.01.01 Учебная практика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр</p>	

<p><i>отделение)</i> ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 5" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ 355007, Ставропольский край, город Ставрополь, Воронежская ул, д. 14а</p>	<p>(оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук - 2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Протившоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.; Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат - 1 шт.</p>	<p>Договор № 201 от 12.01.2026г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 5" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ 355007, Ставропольский край, город Ставрополь, Воронежская ул, д. 14а</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук - 1 шт., Ёмкости для медицинских отходов</p>	

	<p>различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт., Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке - 1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Отсасыватель послеоперационный -2</p>	<p>Договор № 201 от 12.01.2026г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>
--	---	--

	шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук - 1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Передвижной палатный рентгеновский аппарат - 1 шт., Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.	
--	--	--

ПП.01.01 Производственная практика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 5" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ 355007, Ставропольский край, город Ставрополь, Воронежская ул, д. 14а	Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при	Договор № 201 от 12.01.2026г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

	<p>неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия- По требованию, Набор биксов -5 шт.; Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат - 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 5" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ 355007, Ставропольский край, город Ставрополь, Воронежская ул, д. 14а</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт.,Тонومتر для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов - 8 шт., Консоль палатная</p>	<p>Договор № 201 от 12.01.2026г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>

	<p>прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный - 28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозодыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Передвижной палатный рентгеновский аппарат - 1 шт., Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.</p>	
--	---	--

Экзамен по модулю: (Кабинет основ профилактики)

<p align="center">Наименование специальных помещений</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений</p>	<p align="center">Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
---	---	---

Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривоженных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для

усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16-18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и

общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.